



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
5000207 การคลังสาธารณะ
2. จำนวนหน่วยกิต
จำนวน 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เศรษฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พราวภินท์ พักตร์ธนาปกรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
2/2559 นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
5000103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารเรียน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาล่าสุด
8 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคลังรัฐบาลทางด้านรายจ่าย รายได้ หนี้สาธารณะ และแนวคิดนโยบายการคลัง
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางการคลังไปประยุกต์ใช้เพื่อวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายโดยเน้นระบบภาษีอากร ตลอดจนการก่อกำเนิดและการบริหารหนี้ของรัฐบาลศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินของรัฐบาลรวมทั้งวัตถุประสงค์และเครื่องมือของนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เพื่อไปใช้ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาทำการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม และจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เื่อเพื่อพ่อแม่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่

และสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับ

ความสำคัญได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้

ประกอบวิชาชีพ

1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน และสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรง

เวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

1.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความ

รับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้งมีการจัด

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และ

เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม

ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การมอบหมายงาน และการสอบวัดผล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มาตรการและการกีดกันการค้า อัตราแลกเปลี่ยน และการปรับตัวของระบบการเงินและการค้าระหว่างประเทศ

2.1.2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานจริงและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย การเรียนรู้แบบร่วมมือ การนำเสนองาน และการเรียนแบบ Jigsaw

2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อยในชั้นเรียนและจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.3 การตอบคำถาม พฤติกรรมการเรียนและพัฒนาการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม

3.2.1 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การลงมือปฏิบัติงานจริง

3.3.2 การทำรายงานและการนำเสนองาน

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.1.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม

4.1.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- 4.2.2 การจัดให้มีการนำเสนองานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- 4.2.3 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันแล้วนำมาเชื่อมโยงกับบทเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลด้วยตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถนำกระบวนการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลสถิติ และนำมาคำนวณโดยใช้โปรแกรม excel เพื่อจัดทำเป็นรายงานนำเสนอ

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งงานทางอีเมล การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง และให้ ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการส่งและนำเสนองานที่รับผิดชอบโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	รายละเอียดเนื้อหา	แผนการสอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปทางการคลัง ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ขอบเขตของ วิชาการคลัง ความแตกต่างการคลังรัฐกับการคลัง เอกชน เครื่องมือทางการคลัง ขนาดภาครัฐ ขนาด ภาครัฐบาล	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
2	บทที่ 2 รายได้ของรัฐบาล ความหมาย ประเภท โครงสร้างรายได้รัฐบาล รายได้ที่ เป็นภาษีอากร รายได้และรายรับที่ไม่มีภาษีอากร รายได้ของรัฐบาลไทย ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ การจัดเก็บรายได้และรายจ่ายจริง	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
3	บทที่ 3 ความรู้เรื่องภาษีอากร	

	ความหมาย ฐานภาษี โครงสร้างอัตราภาษี วิธีการประเมินภาษี ภาษีทางตรงและทางอ้อม องค์ประกอบของระบบภาษี	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนแบบร่วมมือ
4	บทที่ 4 ภาษีทางตรง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีทรัพย์สิน ภาษีมรดก	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน
5	บทที่ 5 ภาษีทางอ้อม ภาษีการค้าและสรรพสามิต ภาษีการขายของไทย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีสรรพสามิตและการใช้ถนน	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน
6	ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน
7	สอบกลางภาค	
8-9	บทที่ 6 งบประมาณ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ กระบวนการ การควบคุมและกำกับการทำงานของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
10	บทที่ 7 โครงสร้างรายรับและการใช้จ่ายสาธารณะของไทย โครงสร้างรายรับ โครงสร้างรายจ่าย การจำแนกงบประมาณรายจ่ายของไทย ดุลการใช้จ่ายกับหนี้สาธารณะ ฐานะการคลังและเงินคงคลัง เงินคงคลัง	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
11	บทที่ 9 หนี้สาธารณะ ปัญหาเกี่ยวกับภาระหนี้ หนี้สาธารณะของประเทศไทย ภาระการชำระหนี้ การควบคุมการก่อหนี้ การแก้ปัญหา การใช้มาตรการกึ่งการคลัง	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า www.bob.go.th และนำเสนอรายงาน
12	บทที่ 10 หนี้ต่างประเทศและวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ สาเหตุสำคัญของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ความเสียหายทางเศรษฐกิจ แนวทางแก้ปัญหาวิกฤตการณ์ การแก้ไขปัญหาหนี้ต่างประเทศ	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
13-14	บทที่ 11 การคลังท้องถิ่น ขั้นตอนการกระจายอำนาจ การกำหนดอำนาจ การจัดสรร การจัดเก็บภาษีร่วมกับรัฐบาล แผนการกระจายอำนาจ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการปกครองส่วน	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ

	ท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณ	นำเสนอ
15	กรณีศึกษา	ศึกษาดูงานนอกสถานที่
	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
1. คะแนนงาน	20	คะแนน	
2. คะแนนสอบกลางภาค	40	คะแนน	
3. คะแนนสอบปลายภาค	40	คะแนน	
รวม	100	คะแนน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก
เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม .2546. การคลังว่าด้วยการจัดสรรและกระจาย. พิมพ์ครั้งที่
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ.
ไพรัช ตระการศิรินนท์ . 2548. การคลังภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณิงนิจการพิมพ์. เชียงใหม่.
วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน และคณะ. 2548. การคลังและงบประมาณ (หน่วยที่ 1-8) .
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ.
สุนทร ราชวงศ์ศึก. 2548. **ทฤษฎีและนโยบายการคลัง (EC443)**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. กรุงเทพฯ.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
บทความวิชาการ ข่าวด้านการคลัง
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
www.rd.go.th
www.bb.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด
และความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- กลยุทธ์การประเมินการสอน**
ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะ
กรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- การปรับปรุงการสอน**
 - หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจาก

ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา

- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา

- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนว ทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้ง คะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังจากทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน เนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงาน ผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความ คิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พรราวรินทร์ พักตร์ธนาปรกรณ์)

วันที่ 8 มกราคม 2560