



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
5000401 วิเคราะห์เศรษฐกิจประเทศไทย
2. จำนวนหน่วยกิต
จำนวน 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เศรษฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พราวรินทร์ พักตร์ธนาปกรณ
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1/2559 นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
สอบได้วิชา 5000102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 5000103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 2 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

การวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงในการผลิตและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการผลิตสาขาใหญ่ (SECTOR) และสาขาย่อย (SUB SECTOR) ตลอดจนการผลิตรวมทั้งประเทศ สภาพการใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ทั้งเพื่อการบริโภคและการลงทุนในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนด้านการค้าต่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในการวางแผนการทำงานประมาณประจำปี การบริหารงานตามแผนและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

1.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพ คาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจ หาทักษะความรู้เพิ่มเติมได้เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจโลก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงในการผลิตและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการผลิตสาขาใหญ่ (SECTOR) และสาขาย่อย (SUB SECTOR) ตลอดจนการผลิตรวมทั้งประเทศ สภาพการใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ทั้งเพื่อการบริโภคและการลงทุนในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนด้านการค้าต่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในการวางแผนการทำงานงบประมาณประจำปี การบริหารงานตามแผนและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาทำการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม และจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เื่อเพื่อพ่อแม่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่

และสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับ

ความสำคัญได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้

ประกอบวิชาชีพ

1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน และสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรง

เวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

1.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความ

รับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้งมีการจัด

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และ

เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม
ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การมอบหมายงาน และการสอบวัดผล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่ม
ทางเศรษฐกิจ มาตรการและการกีดกันการค้า อัตราแลกเปลี่ยน และการปรับตัวของระบบการเงิน
และการค้าระหว่างประเทศ

2.1.2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา
ปัญหาในงานจริงและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย การเรียนรู้แบบร่วมมือ การนำเสนอ และ การเรียนแบบ
Jigsaw

2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์หน่วยงานที่
เกี่ยวข้องเช่น กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อยในชั้นเรียนและจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.3 การตอบคำถาม พฤติกรรมการเรียนและพัฒนาการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล
ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม

3.2.1 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การลงมือปฏิบัติงานจริง

3.3.2 การทำรายงานและการนำเสนอ

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น

4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.1.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม

4.1.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

4.2.2 การจัดให้มีการนำเสนองานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

4.2.3 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันแล้วนำมาเชื่อมโยงกับบทเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลด้วยตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถนำกระบวนการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลสถิติ และนำมาคำนวณโดยใช้โปรแกรม excel เพื่อจัดทำเป็นรายงานนำเสนอ

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งงานทางอีเมล การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง และให้ ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการส่งและนำเสนองานที่รับผิดชอบโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	แผนการสอน
1	บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ แนวทางการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
2	บทที่ 2 เป้าหมายและปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ เครื่องมือในการแทรกแซง ความขัดแย้งกันของปัญหา	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
3-4	บทที่ 3 นโยบายทางเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือ	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint

	เครื่องมือทางการเงินและการคลัง การวิเคราะห์นโยบายการเงิน-การคลัง กรณีศึกษานโยบายการเงิน-การคลังของไทย	และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบร่วมมือ
5-7	บทที่ 4 ลักษณะ ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ลักษณะของระบบเศรษฐกิจไทย ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย อุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw
7	สอบกลางภาค	
9	บทที่ 6 โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างการผลิตสาขาการผลิตภาคเกษตร ภาคนอกเกษตร โครงสร้างภาคต่างประเทศ ภาคการเงิน ภาคการคลัง	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
10	บทที่ 7 อุปสงค์มวลรวมของประเทศ สภาพการใช้จ่ายด้านการบริโภค การลงทุน การใช้จ่ายของรัฐบาล และการส่งออก การนำเข้า	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
11	บทที่ 7 การค้าระหว่างประเทศ โครงสร้างส่งออก การนำเข้า ข้อตกลงการค้า GATT WTO การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ผลกระทบการรวมกลุ่มทางการค้า	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน
12-13	บทที่ 8 การดำเนินงานทางเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-ปัจจุบัน การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาของไทย แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน
14	บทที่ 9 วิฤตเศรษฐกิจ สาเหตุการเกิดวิฤตเศรษฐกิจ นโยบายแก้ไข และแนวทางการป้องกัน	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw
15	กรณีศึกษา : นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลไทย / ผลกระทบและปัญหา ระหว่างปี 2540-ปัจจุบัน	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนงาน 20 คะแนน
2. คะแนนสอบกลางภาค 40 คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค 40 คะแนน

รวม 100 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตีรณ พงศ์มพัฒน์. 2548. **เศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎี นโยบายและการวิเคราะห์สมัยใหม่**. คณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมรักษ์ รักษาทรัพย์ และถวิล นิลใบ. 2543. **วิเคราะห์เศรษฐกิจประเทศไทย (EC219)**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง :กรุงเทพฯ.

สุชาติ ธาดาธำรงเวช. 2549. **ทฤษฎีหลักว่าด้วยการบริหารนโยบายเศรษฐกิจ**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ.

อสมภินพงศ์ ฉัตราคม. 2553. **วิเคราะห์เศรษฐกิจไทย (EC219)**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง :กรุงเทพฯ.
- 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
- 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.bot.or.th/Thai/.../Thai/.../NREconReport.aspx

<http://www.eco.ru.ac.th/tawin/EC219/preface.htm>

<http://www.eco.ru.ac.th/tawin/article/Subprime.pdf>

www.eco.ru.ac.th/tawin/education/edu2.htm

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 - หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา
 - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
 - มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนว

ทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พรราวรินทร์ พักตร์ธนาปรกรณ์)

วันที่ 8 มกราคม 2560