



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
5000204 เศรษฐศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น
2. จำนวนหน่วยกิต
จำนวน 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เศรษฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พราวรินทร์ พักตร์ธนาปกรณ์
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1/2559 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
51103/5000103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 2 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การวางแผนแก้ปัญหาเศรษฐกิจระหว่างชุมชน และนำความรู้ที่ได้ไปวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของชุมชน และพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงต่อไปได้
 - 1.1 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพ คาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจ หาทักษะความรู้เพิ่มเติมได้เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจโลก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยการผลิตและระดับของกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างท้องถิ่นชุมชน ทฤษฎีที่ใช้ อธิบายปัญหาความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่นชุมชน เช่น ทฤษฎีเส้นการกระจายรายได้ ทฤษฎี เส้นความยากจน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างท้องถิ่นชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเล วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่นชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต กลวิธีการ พัฒนาภาค และมาตรการการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่นชุมชนภายใต้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาทำการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม และจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เื้อื่อเพื่อผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง หน้าที่

และสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถลำดับ

ความสำคัญได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้

ประกอบวิชาชีพ

1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน และสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรง

เวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

1.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความ

รับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้งมีการจัด

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และ

เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม
ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.2 ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การมอบหมายงาน และการสอบวัดผล
- 2. ความรู้**
- 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่ม
ทางเศรษฐกิจ มาตรการและการกีดกันการค้า อัตราแลกเปลี่ยน และการปรับตัวของระบบการเงิน
และการค้าระหว่างประเทศ
- 2.1.2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา
ปัญหาในงานจริงและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
- 2.2 วิธีการสอน
- 2.2.1 การบรรยาย การเรียนรู้แบบร่วมมือ การนำเสนอ และการเรียนแบบ
Jigsaw
- 2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์หน่วยงานที่
เกี่ยวข้องเช่น กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย
- 2.3 วิธีการประเมินผล
- 2.3.1 ทดสอบย่อยในชั้นเรียนและจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.2 สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2.3.3 การตอบคำถาม พฤติกรรมการเรียนและพัฒนาการ
- 3. ทักษะทางปัญญา**
- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
- 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล
ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 3.2 วิธีการสอน
- 3.2.1 การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม
- 3.2.1 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและทำรายงาน
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- 3.3.1 การลงมือปฏิบัติงานจริง
- 3.3.2 การทำรายงานและการนำเสนอ
- 3.3.3 ทดสอบย่อย
- 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้อื่น
- 4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.1.4 พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม

4.1.5 พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

4.2.2 การจัดให้มีการนำเสนองานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

4.2.3 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันแล้วนำมาเชื่อมโยงกับบทเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลด้วยตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถนำกระบวนการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลสถิติ และนำมาคำนวณโดยใช้โปรแกรม excel เพื่อจัดทำเป็นรายงานนำเสนอ

5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งงานทางอีเมล การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง และให้ ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการส่งและนำเสนองานที่รับผิดชอบโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินจากการทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	แผนการสอน
1	บทที่ 1 ทบทวนความรู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาคความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ภูมิภาค และเศรษฐศาสตร์เมือง	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
2	บทที่ 2 การเกิดและการเติบโตของเมือง แนวคิดขนาด การเมือง การขนส่งในเขตเมือง อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาของเมืองด้านต่างๆ ในปัจจุบัน	บรรยายโดยใช้ powerpoint และ เอกสารประกอบการสอน
3	บทที่ 3 ความสำคัญของทรัพยากรภูมิภาค ทรัพยากร	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint

	ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ	และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบร่วมมือ
4	บทที่ 4 ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายรายได้ ทฤษฎีเส้นความยากจน อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาการกระจายรายได้และปัญหาความยากจนในประเทศต่าง ๆ	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw
5-6	บทที่ 5 ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาชนบทโดยเน้นการเกษตร การพัฒนาชุมชน การบูรณาการ การใช้ความจำเป็นพื้นฐาน การพัฒนาแบบยั่งยืน การพัฒนาแบบพึ่งตนเอง แบบประชาชนมีส่วนร่วม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน
7	สอบกลางภาค	
8	บทที่ 6 โครงการภาครัฐกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจชนบทไทย โครงการสร้างงานในชนบท โครงการโอท็อป โครงการวิสาหกิจชุมชน	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
9	บทที่ 7 การพัฒนากลุ่มอาชีพกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบทบาทของรัฐกับการพัฒนากลุ่มอาชีพ หลักการและแนวทางการพัฒนากลุ่มอาชีพ ประเภทของการพัฒนากลุ่มอาชีพ	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ
10	บทที่ 8 การพัฒนากลุ่มสะสมทุนกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ความสำคัญกลุ่มสะสมทุน กลุ่มเครดิตยูเนียน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ประเภทอื่นๆ ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มสะสมทุนประสบความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค	1) บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงาน
11	บทที่ 9 ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนผลกระทบต่อทุนทางสังคม ผลกระทบต่อความยากจน	บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน
12	การอภิปราย กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw
13	การอภิปราย กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1)บรรยายโดยใช้ powerpoint และเอกสารประกอบการสอน 2) กิจกรรมเรียนรู้แบบ jigsaw
14	การศึกษาดูงาน ชุมชนท้องถิ่น การบริการวิชาการแก่	

	ชุมชน	
15	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
1. คะแนนงาน	20	คะแนน
2. คะแนนสอบกลางภาค	40	คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค	40	คะแนน
รวม	100	คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2548. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน ข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ กรุงเทพฯ.

ธินวา จิตต์สงวน และคณะ. 2551. แนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง: บทเรียนจาก 40 หมู่บ้าน . สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ .

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2539. เอกสารการสอนชุดวิชา “ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค และเมืองหน่วยที่ 1-15”. พิมพ์ครั้งที่ 4 , นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมพร เทพสิทธิ์า. 2549. การเดินทางรอยพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการทุจริต ฉบับสมบูรณ์. อมรินทร์ บุ๊ค เซ็นเตอร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2545, เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน “. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ .

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550, รายงานการศึกษา ฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนาดัชนีการพัฒนายั่งยืนของประเทศไทย., กรุงเทพฯ .

อภิชัย พันธเสน. 2549. สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, กรุงเทพฯ.

อารยะ ปรีชาเมตตา. 2548. ทฤษฎีการขยายตัวของเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา

- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา

- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พรราวรินทร์ พักตร์ธนาปรกรณ์)

วันที่ 8 มกราคม 2560